

Regiongemensam elevenkät 2018

Askim-Frölunda-Högsbo Åk 2

Stadsdelsrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

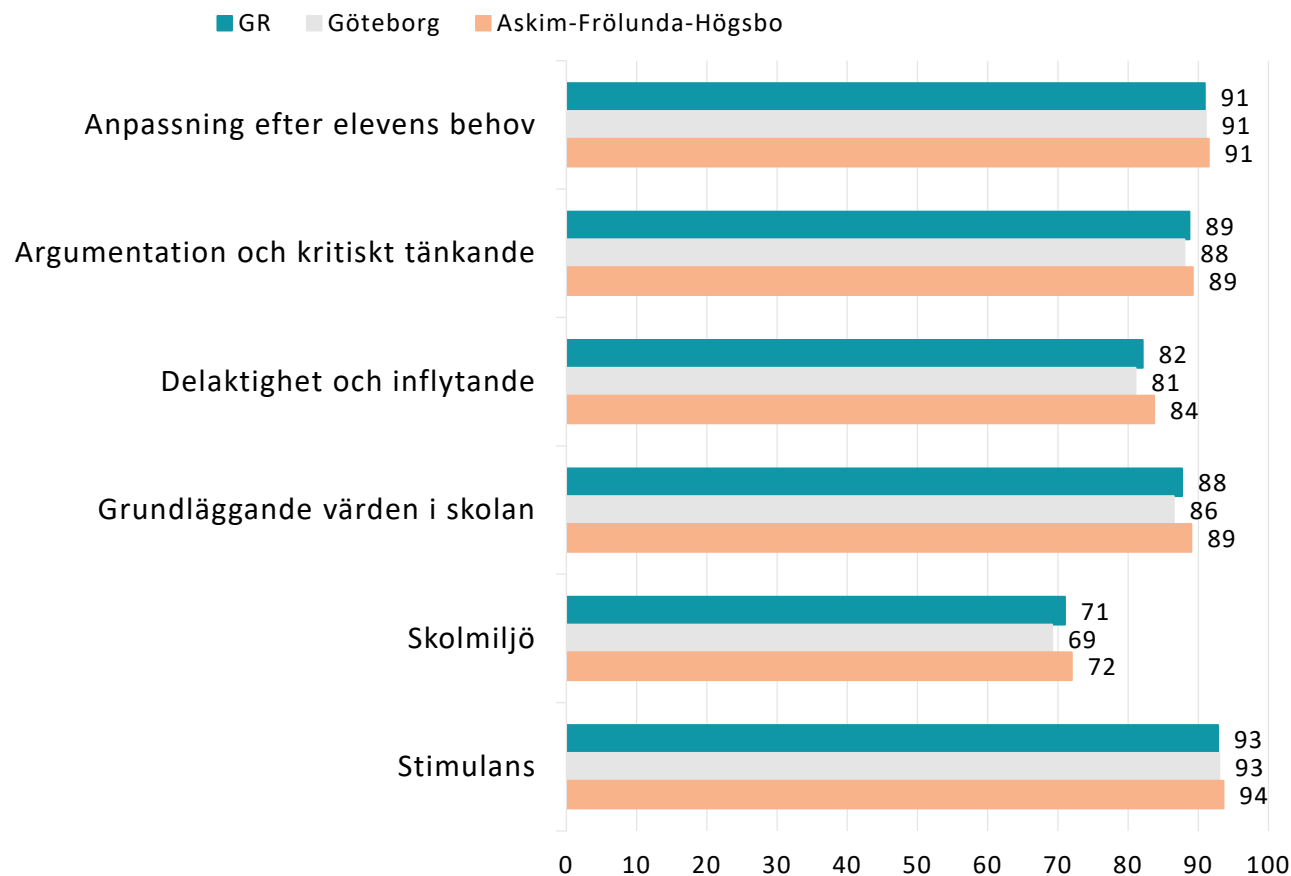
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Askim-Frölunda-Högsbo Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	86	91	90	91	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			89	89	88	89
Delaktighet och inflytande	76	83	81	84	81	82
Grundläggande värden i skolan	83	88	89	89	86	88
Skolmiljö	61	69	69	72	69	71
Stimulans	90	94	92	94	93	93
Studiero	56	60	60	60	57	57
Trygghet	85	89	89	89	88	89
Veta vad som krävs	81	86	84	88	86	86
Fritidshem	76	83	80	83	82	82
Helhet	81	84	82	81	80	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

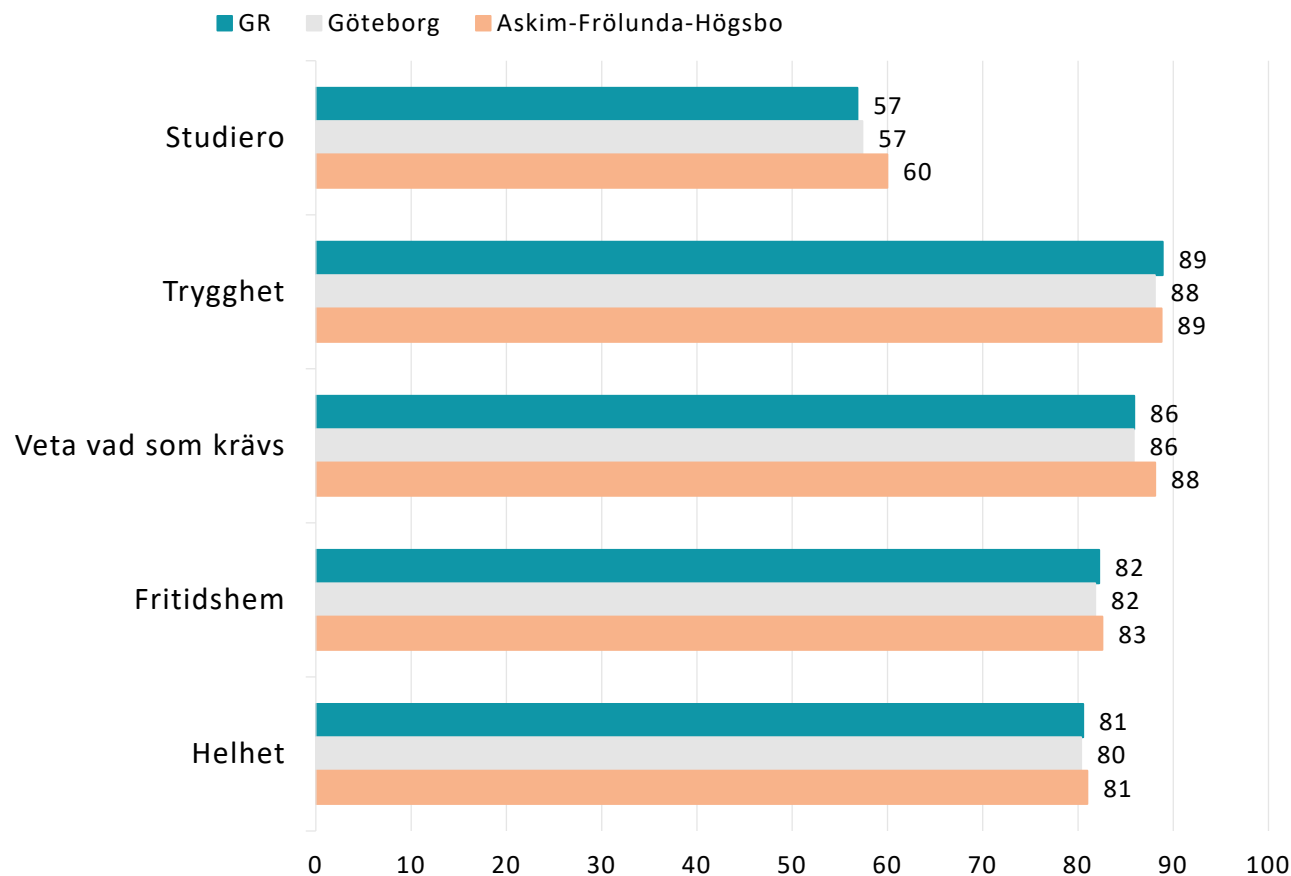
Sammanräknat värde per frågeområde för Askim-Frölunda-Högsbo Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Askim-Frölunda-Högsbo Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

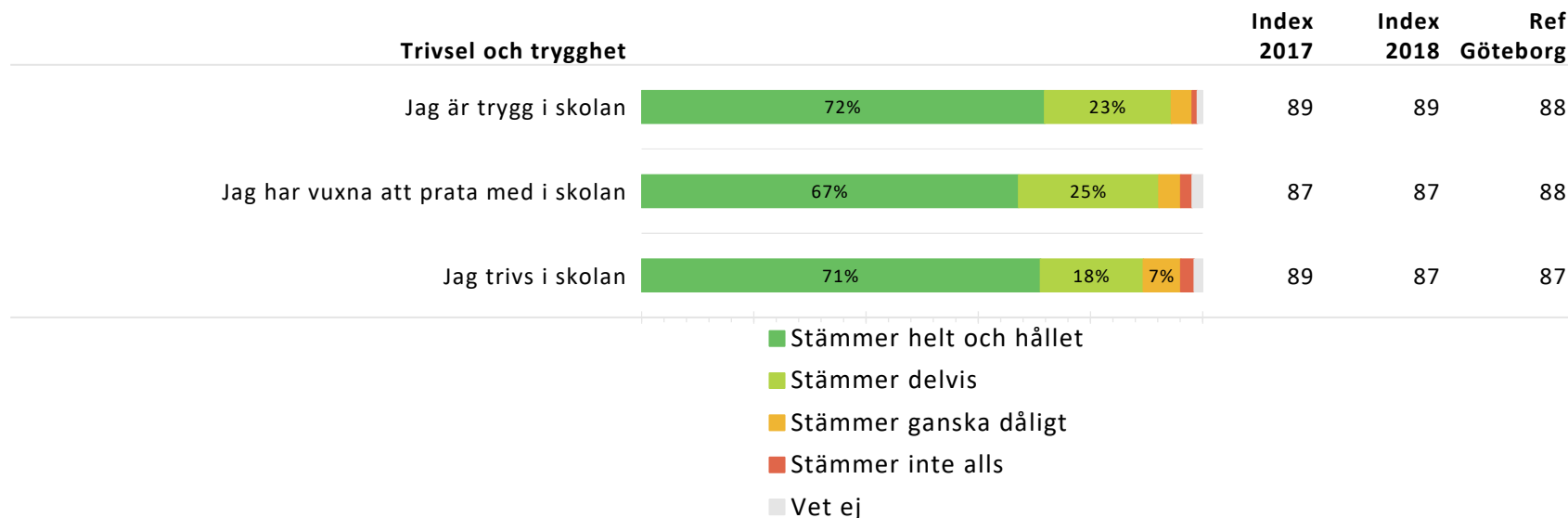


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Askim-Frölunda-Högsbo Åk 2.

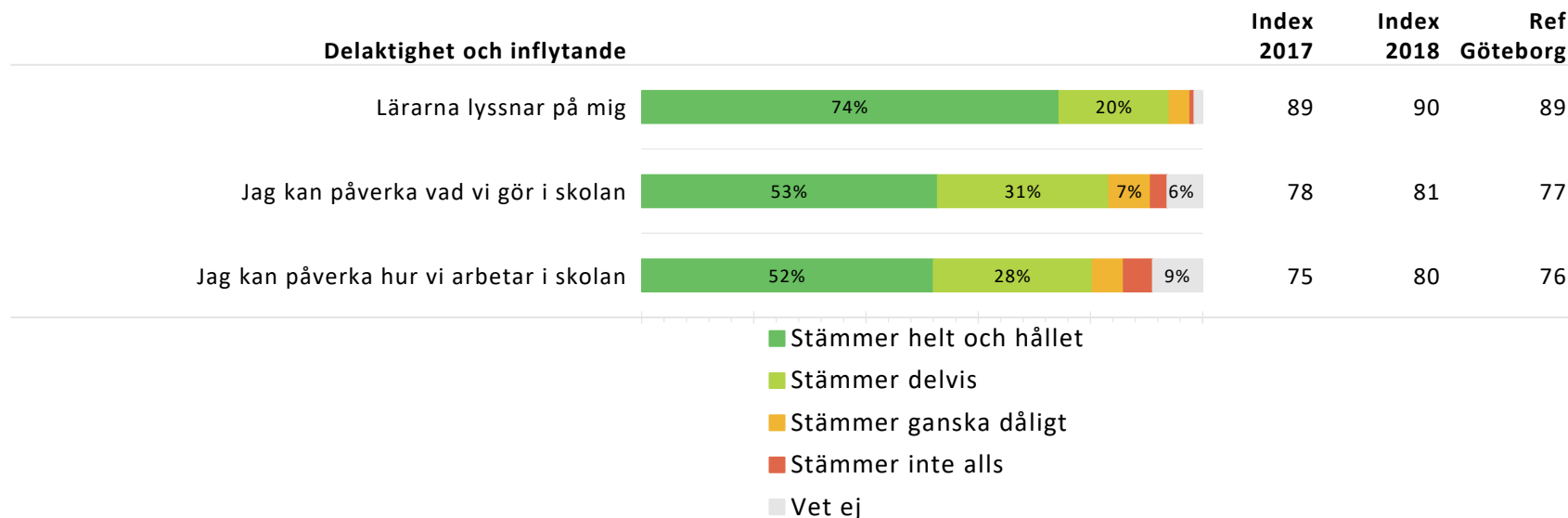
	Askim- Frölunda- Högsbo	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	91	90	93
Argumentation och kritiskt tänkande	89	88	90
Delaktighet och inflytande	84	82	86
Grundläggande värden i skolan	89	88	90
Skolmiljö	72	71	73
Stimulans	94	93	95
Studiero	60	59	61
Trygghet	89	89	89
Veta vad som krävs	88	87	89
Fritidshem	83	81	84
Helhet	81	81	82

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

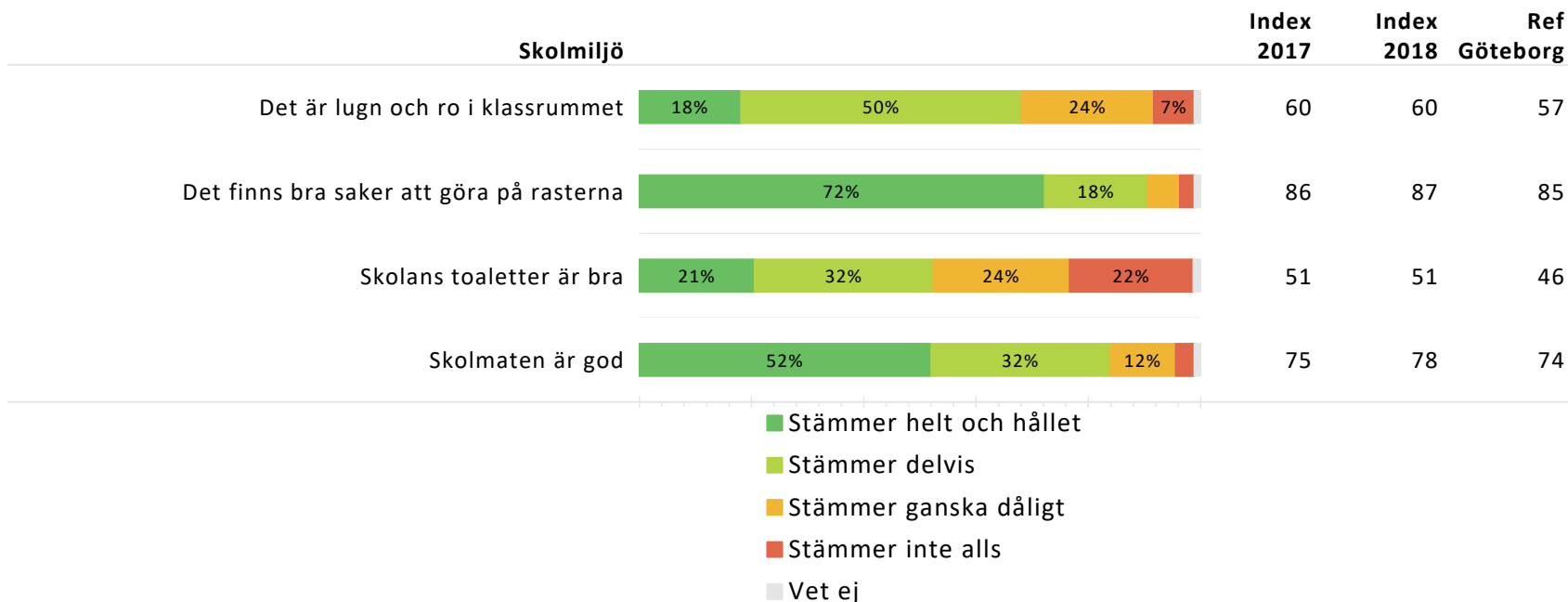
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



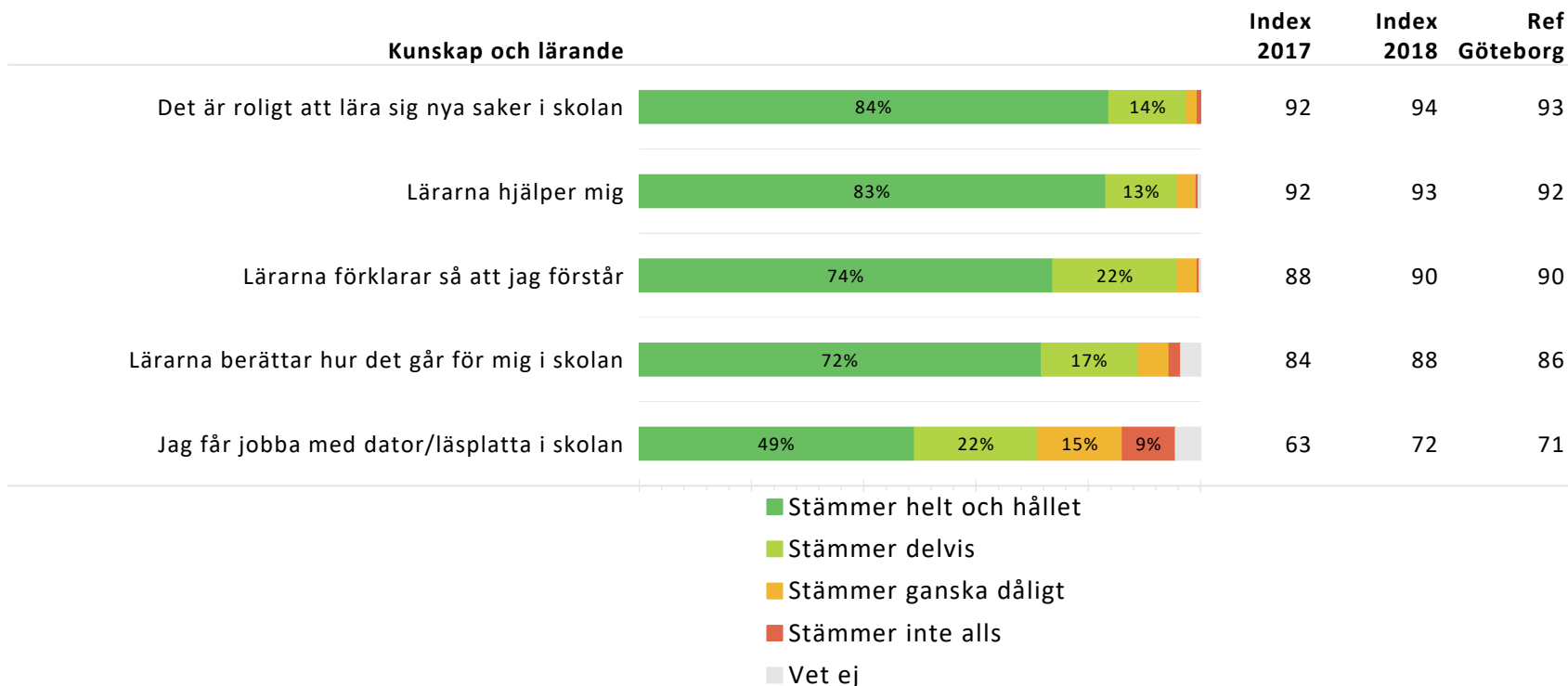
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



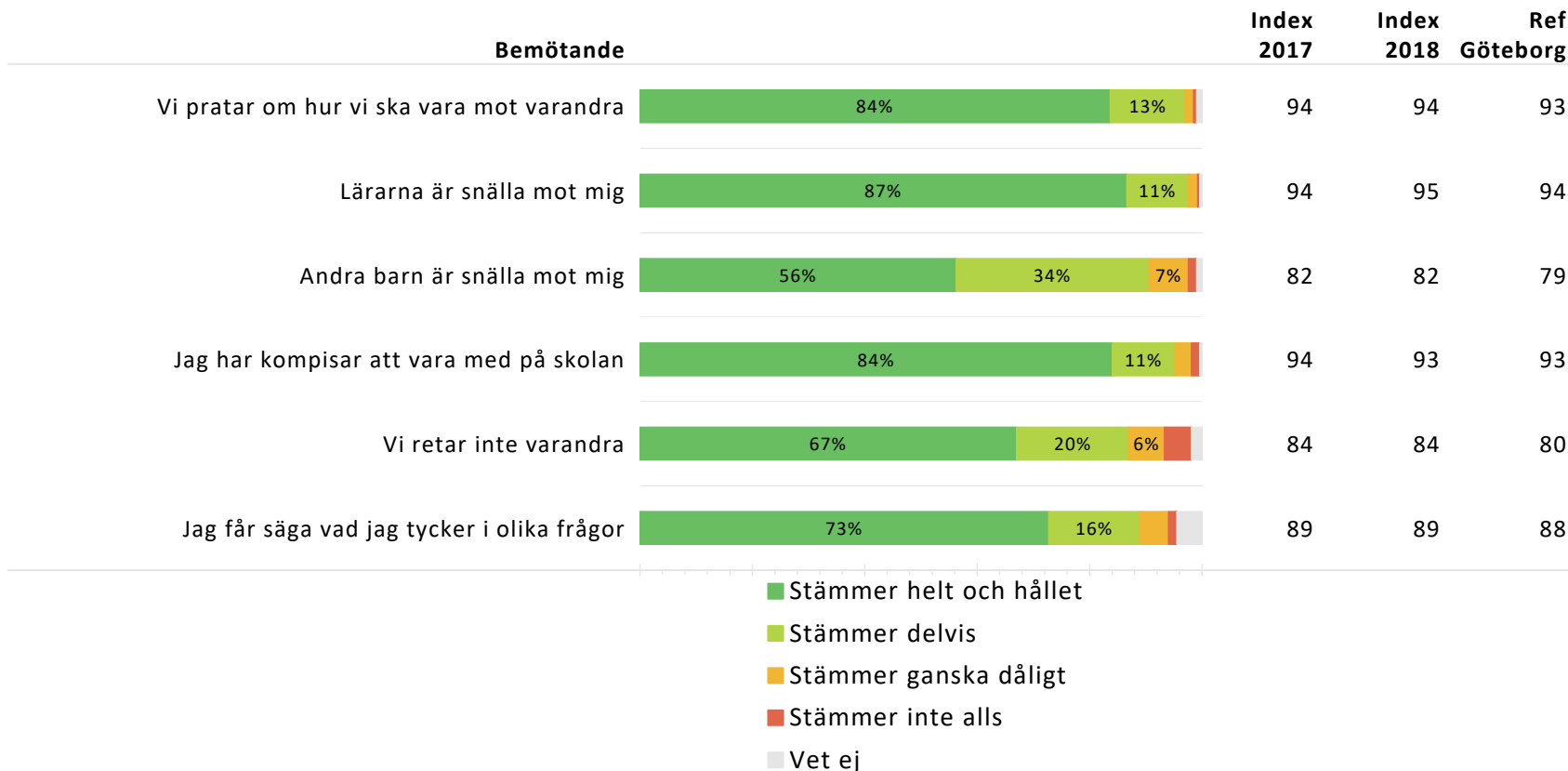
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



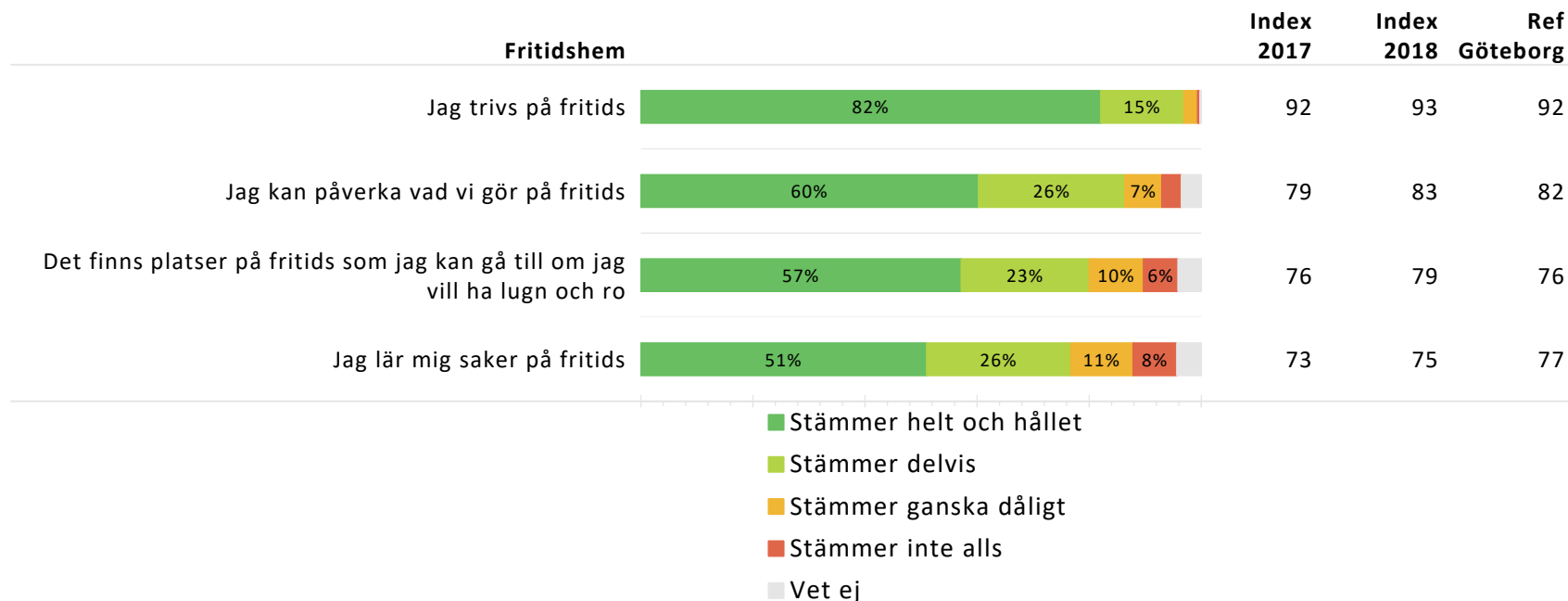
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



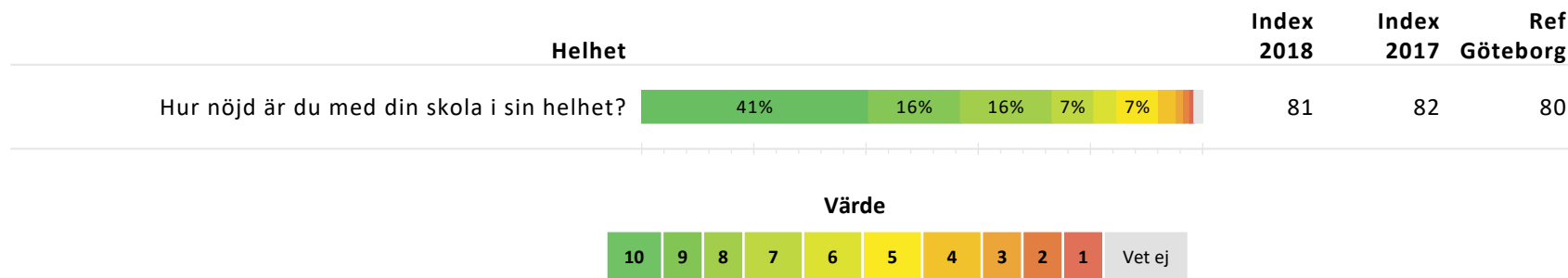
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Göteborg	91	88	81	86	69	93
Askim-Frölunda-Högsbo	91	89	84	89	72	94
Askimsskolan	99	99	90	90	77	100
Björkåsskolan	97	93	93	94	77	94
Brottkärrsskolan	87	90	81	89	66	92
Flatåsskolan F-3	86	86	77	89	66	92
Frölundaskolan F-6	97	94	81	80	61	97
Hovåsskolan F-6	94	94	90	94	72	96
Hultskolan	95	89	84	88	80	88
Lindåsskolan F-3	92	87	88	89	67	96
Nygårdsskolan F-3	96	92	89	93	85	97
Sisjöskolan	91	91	86	88	81	97
Trollängsskolan	84	85	85	86	69	86
Västerhedsskolan	85	75	67	86	69	88

GR Jämförelse frågeområden enheter

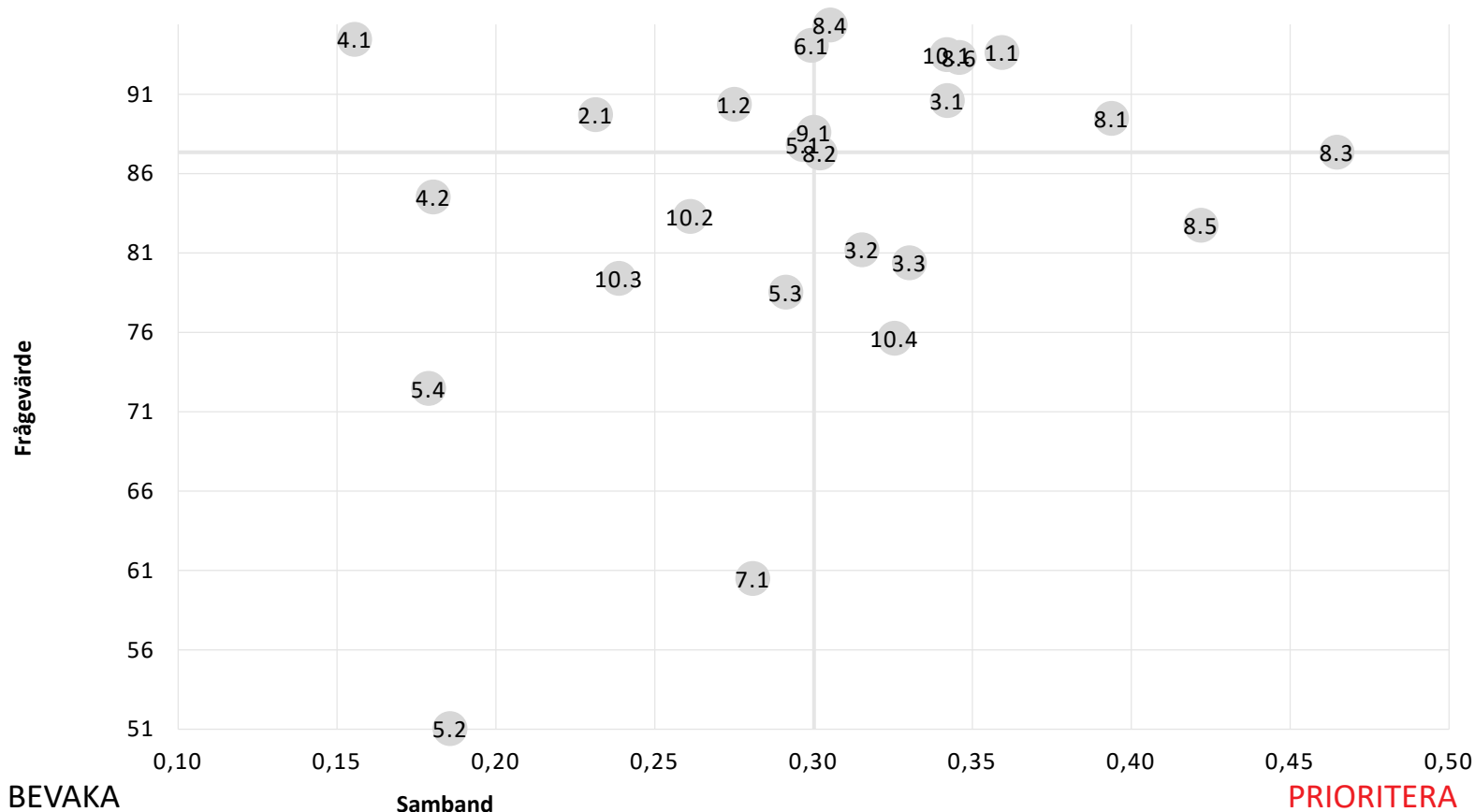
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Göteborg	57	88	86	82	80
Askim-Frölunda-Högsbo	60	89	88	83	81
Askimsskolan	79	95	97	96	94
Björkåsskolan	70	90	94	90	75
Brottkärrsskolan	57	89	82	76	77
Flatåsskolan F-3	63	84	84	81	80
Frölundaskolan F-6	45	86	88	84	69
Hovåsskolan F-6	67	91	96	78	84
Hultskolan	55	89	82	82	84
Lindåsskolan F-3	64	90	95	85	91
Nygårdsskolan F-3	66	94	90	83	89
Sisjöskolan	48	89	91	89	81
Trollängsskolan	55	90	93	84	84
Västerhedsskolan	53	83	73	72	69

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	72%	388	73%	70%
Stämmer delvis	23%	122	21%	25%
Stämmer ganska dåligt	4%	20	5%	2%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	1%
Vet ej	1%	5	0%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	67%	363	61%	74%
Stämmer delvis	25%	135	28%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	21	5%	2%
Stämmer inte alls	2%	11	2%	2%
Vet ej	2%	10	3%	0%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	384	72%	69%
Stämmer delvis	18%	99	18%	19%
Stämmer ganska dåligt	7%	36	5%	9%
Stämmer inte alls	2%	13	3%	2%
Vet ej	1%	8	2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	74%	402	70%	80%
Stämmer delvis	20%	106	22%	17%
Stämmer ganska dåligt	4%	20	6%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	1%
Vet ej	1%	8	2%	1%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	53%	285	50%	56%
Stämmer delvis	31%	165	31%	30%
Stämmer ganska dåligt	7%	40	8%	6%
Stämmer inte alls	3%	16	4%	2%
Vet ej	6%	34	7%	6%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	52%	281	51%	54%
Stämmer delvis	28%	153	27%	31%
Stämmer ganska dåligt	6%	30	6%	5%
Stämmer inte alls	5%	28	6%	4%
Vet ej	9%	48	11%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	18%	98	18%	18%
Stämmer delvis	50%	270	48%	53%
Stämmer ganska dåligt	24%	127	24%	23%
Stämmer inte alls	7%	39	9%	6%
Vet ej	1%	6	2%	0%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	72%	390	77%	66%
Stämmer delvis	18%	99	14%	24%
Stämmer ganska dåligt	6%	31	5%	6%
Stämmer inte alls	3%	14	2%	3%
Vet ej	1%	6	1%	1%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	21%	111	17%	25%
Stämmer delvis	32%	172	30%	35%
Stämmer ganska dåligt	24%	131	28%	20%
Stämmer inte alls	22%	119	25%	19%
Vet ej	1%	7	1%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	52%	281	52%	51%
Stämmer delvis	32%	172	30%	34%
Stämmer ganska dåligt	12%	63	12%	12%
Stämmer inte alls	3%	18	5%	2%
Vet ej	1%	6	1%	1%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	84%	452	82%	86%
Stämmer delvis	14%	75	16%	11%
Stämmer ganska dåligt	2%	10	2%	2%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	0%	0	0%	0%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	83%	449	82%	85%
Stämmer delvis	13%	69	13%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	18	4%	2%
Stämmer inte alls	0%	2	1%	0%
Vet ej	0%	2	1%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	74%	398	72%	76%
Stämmer delvis	22%	120	23%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	19	5%	2%
Stämmer inte alls	0%	2	1%	0%
Vet ej	0%	1	0%	0%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	72%	387	71%	72%
Stämmer delvis	17%	93	17%	17%
Stämmer ganska dåligt	6%	30	6%	5%
Stämmer inte alls	2%	11	3%	1%
Vet ej	4%	19	3%	5%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	49%	265	48%	51%
Stämmer delvis	22%	119	24%	19%
Stämmer ganska dåligt	15%	81	14%	17%
Stämmer inte alls	9%	51	9%	10%
Vet ej	4%	24	6%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	84%	452	83%	86%
Stämmer delvis	13%	72	14%	12%
Stämmer ganska dåligt	1%	8	1%	2%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	0%
Vet ej	1%	5	1%	1%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	87%	468	83%	92%
Stämmer delvis	11%	59	15%	6%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	2%	2%
Stämmer inte alls	0%	2	1%	0%
Vet ej	0%	2	1%	0%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	56%	304	57%	55%
Stämmer delvis	34%	185	34%	34%
Stämmer ganska dåligt	7%	38	6%	9%
Stämmer inte alls	1%	8	2%	1%
Vet ej	1%	5	1%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	84%	454	87%	80%
Stämmer delvis	11%	60	10%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	16	1%	5%
Stämmer inte alls	1%	8	1%	2%
Vet ej	0%	2	1%	0%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	67%	362	65%	69%
Stämmer delvis	20%	108	20%	20%
Stämmer ganska dåligt	6%	34	8%	5%
Stämmer inte alls	5%	26	5%	4%
Vet ej	2%	10	2%	2%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	73%	393	71%	75%
Stämmer delvis	16%	87	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	5%	28	6%	5%
Stämmer inte alls	1%	8	2%	1%
Vet ej	4%	24	6%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	90%	486	89%	91%
Nej	10%	54	11%	9%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	82%	399	83%	82%
Stämmer delvis	15%	72	14%	16%
Stämmer ganska dåligt	2%	12	3%	2%
Stämmer inte alls	0%	2	1%	0%
Vet ej	0%	1	0%	0%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	60%	293	57%	64%
Stämmer delvis	26%	127	27%	25%
Stämmer ganska dåligt	7%	32	8%	5%
Stämmer inte alls	3%	17	4%	3%
Vet ej	3%	17	4%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	57%	278	60%	54%
Stämmer delvis	23%	111	21%	26%
Stämmer ganska dåligt	10%	47	9%	11%
Stämmer inte alls	6%	30	7%	6%
Vet ej	4%	20	4%	4%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	51%	248	46%	58%
Stämmer delvis	26%	125	28%	23%
Stämmer ganska dåligt	11%	54	11%	10%
Stämmer inte alls	8%	38	10%	5%
Vet ej	4%	21	5%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	41%	218	42%	39%
9	16%	88	13%	21%
8	16%	88	18%	14%
7	7%	40	9%	6%
6	4%	22	3%	5%
5	7%	40	6%	10%
4	3%	17	3%	3%
3	1%	7	2%	0%
2	1%	6	1%	1%
1	1%	4	1%	0%
Vet ej	1%	8	2%	1%
Kön				
Pojke	56%	303	100%	0%
Flicka	44%	235	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

